

ПАСПОРТ

образовательной программы «Международный бизнес» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Уровень высшего образования: бакалавриат

1. Общая характеристика программы

| | |
|--|--|
| Образовательный стандарт НИУ ВШЭ, на основе которого реализуется программа | ОС НИУ ВШЭ уровень высшего образования бакалавриат (утверждён Учёным советом НИУ ВШЭ Протокол от 29.11.2019 №15) |
| Сетевая форма реализации программы | нет |
| Срок, форма обучения, объём программы | Срок обучения – 4 года, очная форма обучения, 240 з.е. |
| Язык реализации программы | английский |
| Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | с использованием ЭО, ДОТ; |
| Траектории (специализации) | нет |
| Квалификация (-ции) выпускника | Бакалавр по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент |
| Возможность получения двух дипломов | нет |
| Финансирование программы | платная |
| Академический руководитель программы | Габриелов Александр Олегович, agabrielov@hse.ru +7 905 511 78 97 |
| Разработчики программы | Габриелов Александр Олегович, agabrielov@hse.ru +7 905 511 78 97 |

2. Конкурентные преимущества программы

Целью образовательной программы «Международный бизнес» является подготовка выпускников к организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в области управления международным бизнесом в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению обучения в магистратуре и аспирантуре.

Программа направлена на подготовку специалистов для подразделений по развитию бизнеса, включая его интернализацию, проектных менеджеров, специалистов служб по управлению персоналом, специалистов в области международных операций, финансовых аналитиков и специалистов других подразделений аппарата управления

международными компаниями, а также на подготовку к созданию и развитию собственного бизнеса.

Преимущества программы:

1. Высокая интернационализация программы. Учебный план программы включает в себя комплекс дисциплин, готовящих выпускников к работе в международном бизнесе за счет формирования знаний и навыков в области международных отношений, кросс-культурных коммуникаций, международного права, особенностей построения глобальных цепей поставок, международного финансового менеджмента и управления человеческими ресурсами в международных компаниях. К преподаванию на программе привлекаются иностранные преподаватели НИУ ВШЭ и зарубежных вузов. Все студенты программы имеют возможность обучения по обмену в ведущих зарубежных университетах-партнерах;

2. Обучение полностью на английском языке и второй иностранный язык. Изучение профильных дисциплин на английском языке позволяет подготовить выпускников к ведению профессиональной деятельности в международных компаниях, а также к успешному обучению в зарубежных университетах. Второй иностранный язык выбирается студентами из перечня актуальных языков для ведения международного бизнеса, в который входят как традиционные европейские языки, так и языки стран Азии и Ближнего Востока, что создает преимущество выпускникам при трудоустройстве в компаниях, имеющих региональную ориентацию бизнеса;

3. Тесная связь с бизнесом. В Академический совет программы входят руководители ведущих консалтинговых и крупнейших промышленных компаний, активно участвующие как в управлении, так и в реализации программы – чтении лекций, проведении тематических семинаров и мастер-классов;

4. Проектный подход к обучению и фокус на практические задачи бизнеса. Проектная работа (выполнение практических проектов, учебные практики, исследовательские проекты) занимает пятую часть всей образовательной программы. Курсовые проекты на первом, втором и третьем годах обучения выполняются по заданию компаний-партнеров, а результаты защищаются перед представителями бизнеса, формируя портфолио проектов студента и практические компетенции, необходимые для успешного старта карьеры;

5. Индивидуальная образовательная траектория. Студенты сами выбирают до одной трети профильных курсов. Это позволяет им получить не только прочный базовый

фундамент, но и более углубленно освоить отдельные специальности, получить знания в смежных областях.

3. Характеристика профессиональной деятельности и перечень профессиональных компетенций выпускника программы

В результате освоения ОП у выпускников формируются универсальные (УК), и общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК). Универсальные (УК) и общепрофессиональные (по направлению подготовки) компетенции (ОПК), а также ключевые образовательные результаты (КОР), специфические для выпускников ОП определенного направления, определяются Образовательным стандартом бакалавриата НИУ ВШЭ и паспортом направления подготовки «Менеджмент». Профессиональные компетенции (ПК), сформулированные в паспорте ОП, являются специфическими для выпускников программы. Профессиональные компетенции определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта и проведения консультаций с ведущими работодателями, в том числе в рамках работ Академического совета программы.

| | |
|------|--|
| ПК-1 | Способен применять современные инструменты менеджмента для проведения диагностики ситуации и разработки управленческих решений в области управления международным бизнесом, определять цели развития бизнеса и формировать планы по их достижению |
| ПК-2 | Способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса, в т.ч. с учетом региональных и культурных особенностей |
| ПК-3 | Способен обеспечить реализацию социальной ответственности бизнеса через тесное взаимодействие в процессе управленческой деятельности со всеми заинтересованными сторонами, включая международные организации, местные власти, профсоюзные объединения, местные сообщества и т.д. |
| ПК-4 | Способен анализировать глобальные и региональные возможности и угрозы ведения международного бизнеса, оценивать риски и разрабатывать стратегии реагирования на них |
| ПК-5 | Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать кросс-функциональные бизнес-процессы с учетом факторов внешней и внутренней среды, а также с учетом возможностей и тенденций в области цифровой трансформации бизнеса, в том числе с |

| | |
|-------|--|
| | использованием систем искусственного интеллекта |
| ПК-6 | Способен выстраивать эффективное взаимодействие при выполнении корпоративных и консультационных проектов, в том числе в распределенных и кросскультурных командах |
| ПК-7 | Способен собирать и анализировать информацию о требованиях к продукции организации на внешних рынках и определять конкурентные преимущества продукции организации на внешних рынках |
| ПК-8 | Способен участвовать в разработке внешнеэкономической стратегии компании на основе анализ ее рыночного положения и конкурентного окружения, выявляя и используя ее конкурентные преимущества |
| ПК-9 | Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков |
| ПК-10 | Способен участвовать в международных переговорах, свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на иностранном языке по вопросам торгово-экономического и инвестиционного сотрудничества |
| ПК-11 | Способен выбирать и использовать математические и статистические методы анализа организационных систем, строить их модели и интерпретировать результаты моделирования для подготовки и принятия управленческих решений |
| ПК-12 | Способен использовать креативное мышление и инновационные стратегии для формулирования бизнес-идей, разрабатывать бизнес-планы создания и вывода на локальные и международные рынки новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) |

| Область профессиональной деятельности (код по Реестру Минтруда) | Типы профессиональной деятельности | Коды профессиональных компетенций |
|---|------------------------------------|---|
| 07, 08, 40 | организационно-управленческий | ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-10 |
| | информационно-аналитический | ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11 |
| | предпринимательский | ПК-12 |

Совокупность всех УК, ОПК, КОР и ПК, сформированных у выпускника, обеспечивает его способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области или сфере профессиональной деятельности, или решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в ОС.

4. Характеристики образовательных модулей ОП

| Модуль | Минимальный объем (кредит) | Характеристика модуля |
|---|----------------------------|--|
| 1. Major | | |
| Базовый профессиональный (Major) | 84 | Предметные области: 1. Экономика 2. Математика и статистика 3. Общий и стратегический менеджмент 4. Финансы и учет 5. Маркетинг 6. Организационное поведение и управление человеческими ресурсами 7. Управление процессами и проектами, логистика и управление цепями поставок 8. Принятие решений и этика бизнеса 9. Предпринимательство 10. Социальные навыки менеджера / Лидерство и командообразование |
| Вариативный профессиональный (Major вар.) | 85 | Научно-исследовательский семинар (НИС) – определяется ОП; Проектный семинар (ПС) – определяется ОП; Обязательные и вариативные дисциплины специализации (по ОП, предусматривающим специализацию) - определяется ОП; Вариативные дисциплины – определяется ОП. |
| 2. Практика | 30 | |
| Профессиональная | | Типы практик и их обязательность определяются ОП. |
| Проектная | | Проекты – определяется ОП; Курсовая работа – определяется ОП; Подготовка ВКР – обязательно (в проектном или исследовательском виде практики – определяется ОП); Другие типы практик и их обязательность определяются ОП. |
| Научно-исследовательская | | Курсовая (курсовые) работа (работы) - определяется ОП; Подготовка ВКР – обязательно (в проектном или |

| | | |
|--------------------|----|---|
| | | исследовательском виде практики – определяется ОП). Другие типы практик и их обязательность определяются ОП. |
| 3. ДОЦ | 14 | БЖД; Дисциплина по физической культуре и спорту; История России; Основы российской государственности; Не менее трёх из пяти дисциплин общеуниверситетского пула – определяется ОП. |
| 4. Minor | 20 | Пакетное предложение или 4 отдельные дисциплины. |
| 5. Английский язык | 1 | Внутренний экзамен по английскому языку Независимый экзамен по английскому языку Подготовка и защита Project Proposal по теме ВКР Дополнительные факультативные учебные дисциплины |
| 6. Data Culture | 3 | Дисциплины из области наук о данных (Data Science) - уровня подготовки, определяемого в паспорте направления Дисциплины из пула, предложенного в ОП, если такой выбор предусмотрен. |
| 7. ГИА | 1 | Защита ВКР |

Профессиональный модуль (Major) формирует основу будущей профессиональной деятельности и состоит из двух частей: базового профессионального блока и вариативного профессионального блока. Базовый профессиональный блок содержит дисциплины по десяти предметным областям:

1. Экономика
2. Математика и статистика
3. Общий и стратегический менеджмент
4. Финансы и учет
5. Маркетинг
6. Организационное поведение и управление человеческими ресурсами
7. Управление процессами и проектами, логистика и управление цепями поставок
8. Принятие решений и этика бизнеса
9. Предпринимательство
10. Социальные навыки менеджера / Лидерство и командообразование

Изучение базового профессионального блока способствует получению комплексных знаний в области современного менеджмента, развитие

общефессиональные компетенции студента и заложить базу для его профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Вариативный профессиональный блок разделен на три части. Обязательные дисциплины формируют комплексные знания по профилю программы, предлагают для изучения курсы, способствующие формированию профессиональных компетенций в области управления международным бизнесом. Дисциплины по выбору предлагают студенту возможность углубления своих компетенций по отбельным направлениям для возможности решения более узких профессиональных задач. Проектные и научно-исследовательские семинары нацелены на развитие soft-skills менеджера, а также на поддержку реализации проектных элементов практической подготовки – курсовых работ студентов. Курсовые работы, производственная и преддипломная практика направлены на взаимодействие с бизнес-сообществом путем решения прикладных задач или направления для прохождения практики в профильные организации, занимающиеся международным бизнесом, что является отличительной чертой блока «Практика» по направлению подготовки.

Модуль дисциплин общего цикла (ДОЦ) нацелен на развитие кругозора, овладение инструментами и методами смежных наук, развитие критического мышления, освоение универсальных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом.

Дополнительный модуль (Minor) – это учебный цикл в рамках образовательных программ бакалавриата НИУ ВШЭ, представляющий дополнительную образовательную траекторию для обучающихся сверх подготовки по основному образовательному направлению. Реализуется как выбор обучающимися ряда дисциплин (либо связанных друг с другом содержательно, либо не связанных – в последнем случае это свободный майнор).

Модуль «Английский язык» направлен на формирование у выпускника бакалавриата готовности и способности вести профессиональное общение на английском языке. С учетом вероятности того, что студент самостоятельно овладел навыками английского языка в достаточном объеме, дисциплины этого раздела изучаются факультативно. Тем не менее, все студенты сдают внутренний и независимый экзамен по английскому языку, а студенты выпускного курса защищают проект ВКР на английском языке. Кроме того, многие дисциплины профессионального модуля преподаются на английском языке, что обеспечивает возможность подготовиться к ведению профессиональной деятельности в международной среде.

Модуль культуры работы с данными (Data Culture) способствует освоению студентами современных технологий в области наук о данных (Data Science) и

приобретению компетенции применения этих технологий в профессиональной деятельности. Студенты программы изучают язык программирования Python и используют его для анализа данных. В рамках данного модуля также проходит независимая оценка цифровых компетенций обучающегося.

Модуль государственной итоговой аттестации (ГИА) включает в себя защиту студентом выпускной квалификационной работы и позволяет оценить степень достижения результатов освоения образовательной программы.