

## ПАСПОРТ

образовательной программы «Управление цифровым продуктом»  
38.03.05 «Бизнес-информатика»  
Уровень высшего образования: бакалавриат

### 1. Общая характеристика программы

Образовательный стандарт НИУ ВШЭ, на основе, которого реализуется программа	ОС НИУ ВШЭ уровень высшего образования - бакалавриат (утверждён Учёным советом НИУ ВШЭ Протокол от 29.11.2019 №15)
Сетевая форма реализации программы	нет
Срок, форма обучения, объём программы	4 года, очная форма обучения, 240 з.е.
Язык реализации программы	русский, английский
Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	с использованием ЭО, ДОТ
Траектории (специализации)	нет
Квалификация (-ции) выпускника	Бакалавр по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»
Возможность получения двух дипломов	Нет
Финансирование программы	коммерческая
Академический руководитель программы	Гладкова Маргарита Анатольевна, mgladkova@hse.ru
Разработчики программы	Гладкова Маргарита Анатольевна, mgladkova@hse.ru

## **2. Конкурентные преимущества программы**

Целью программы является подготовка лидирующих на российском рынке труда и полностью соответствующих мировым профессиональным стандартам специалистов со знаниями и практическими навыками в области управления цифровыми продуктами и проектами.

Программа является практико-ориентированной, предполагает усиленную проектную работу студентов, которая позволит сформировать у студентов компетенции и опыт, необходимый для успешной карьерной реализации на мировом рынке.

Выпускники программы получают набор компетенций по профилю бизнес-информатики для работы в российских и зарубежных ИТ-компаниях, аналитических компаниях, крупных компаниях с развитой ИТ-инфраструктурой, интернет-компаниях, инновационных и венчурных фондах, осуществления в них организационно-управленческой, проектной, аналитической, консалтинговой, исследовательской, инновационной деятельности в сфере информационных технологий, а также для ведения самостоятельной предпринимательской деятельности. Предполагается, что выпускники программы смогут в дальнейшем работать в сфере управления цифровыми продуктами на таких должностях как бизнес-аналитик, менеджер ИТ-продукта, менеджер ИТ-проекта, ИТ-консультант, директор по продукту.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности и перечень профессиональных компетенций выпускника (для каждой траектории программы)**

Профессиональные компетенции, сформулированные в паспорте ОП, являются специфическими для выпускников данной программы. Профессиональные компетенции определяются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований рынка труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

В результате освоения ОП у выпускника НИУ ВШЭ формируются также универсальные (определены в части I ОС) и общепрофессиональные (определены в разделах ОС по направлениям подготовки) компетенции (УК и ОПК). Университет выделяет также ключевые образовательные результаты (КОР), специфические для выпускников ОП определенного направления подготовки. КОР отражают взаимосвязь УК и ОПК данного направления подготовки, конкретизируют и углубляют их. КОР представляют собой измеряемые комплексные результаты обучения, критически важные и минимально достаточные для освоения направления подготовки. Достижение КОР выпускником доказывает освоение им обязательных компетенций (УК и ОПК). Перечни КОР зафиксированы в паспортах направлений.

Совокупность всех УК, ОПК, КОР и ПК, сформированных у выпускника, обеспечивает его способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области или сфере профессиональной деятельности, или решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в ОС.

Код компетенции	Наименование компетенции
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-1	способен формировать, организовывать и поддерживать эффективную работу команды, разрешать конфликты и урегулировать споры в команде и организации
ПК-2	способен формировать требования и технические задания на разработку и модификацию продуктов
ПК-3	способен контролировать и организовывать процессы разработки и совершенствования цифровых продуктов
ПК-4	способен планировать и организовывать вывод продукта и его обновлений на рынок
ПК-5	способен совершенствовать процессы организации с использованием современных информационных технологий с целью повышения ее эффективности
ПК-6	способен управлять рисками на различных уровнях управления в организации
Информационно-аналитическая деятельность	
ПК-7	способен проводить аудит деятельности организаций и обеспечивать их консультационно-информационное сопровождение
ПК-8	способен анализировать и оптимизировать бизнес-процессы предприятия, контролировать их соблюдение
ПК-9	способен проводить исследования потребителей, обрабатывать полученную информацию и формировать практические выводы для использования в разработке продукта
ПК-10	способен определять, анализировать и прогнозировать целевые метрики продукта
Предпринимательская деятельность	
ПК-11	способен разрабатывать идеи создания продуктов для новых рынков, опираясь на результаты исследований
ПК-12	способен прототипировать новые решения и формировать требования к продукту
ПК-13	способен организовывать процесс работы по разработке цифрового продукта в соответствии с заявленными требованиями
ПК-14	способен разрабатывать план развития по направлению деятельности и бизнес-план запуска цифровых продуктов и решений

#### **4. Характеристики образовательных модулей (для каждой траектории программы)**

Профессиональный модуль (Major) формирует основу будущей профессиональной деятельности и состоит из двух частей: базового профессионального блока и вариативного профессионального блока.

Изучение базового профессионального блока способствует получению комплексных знаний в области современного менеджмента, развитие общепрофессиональные компетенции студента и заложить базу для его профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Вариативный профессиональный блок разделен на две части. Дисциплины по выбору предлагают студенту возможность построения индивидуальной образовательной траектории, позволяя нацелить его на решение интересующих его профессиональных задач. Блок проектных семинаров проходит нацелен на получение soft skills менеджера, а также на поддержку реализации проектных элементов практической подготовки – курсовых проектов студентов. Курсовые проекты, как и производственная, и

преддипломная практика, направлены на взаимодействие с бизнес-сообществом путем решения прикладных задач или направления для прохождения практики в профильные организации, что является отличительной чертой блока «Практика» по направлению подготовки.

Модуль дисциплин общего цикла (ДОЦ) нацелен на развитие кругозора, овладение инструментами и методами смежных наук, развитие критического мышления, освоение универсальных компетенций, предусмотренных образовательным стандартом.

Модуль «Английский язык» направлен на формирование у выпускника бакалавриата готовности и способности вести профессиональное общение на английском языке. С учетом вероятности того, что студент самостоятельно овладел навыками английского языка в достаточном объеме, дисциплины этого раздела изучаются факультативно. Тем не менее, все студенты сдают независимый экзамен по английскому языку, а студенты выпускного курса защищают проект ВКР и саму ВКР на английском языке. Кроме того, дисциплины старших курсов образовательной программы преподаются на английском языке, что обеспечивает подготовку к ведению профессиональной деятельности в международной среде.

Модуль культуры работы с данными (Data Culture) способствует освоению студентами современных технологий в области наук о данных (Data Science) и приобретению компетенции применения этих технологий в профессиональной деятельности. Студенты программы изучают язык программирования Python и используют его для анализа данных. В рамках данного модуля также проходит независимая оценка цифровых компетенций обучающегося.

Модуль государственной итоговой аттестации (ГИА) включает в себя защиту студентом своей выпускной квалификационной работы и позволяет оценить степень достижения результатов освоения образовательной программы.