

Приложение 10  
к протоколу заседания  
учёного совета ВШБ НИУ ВШЭ  
от 27.10.2022 № 10

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Высшая школа бизнеса**

Состав и критерии оценивания портфолио для образовательной  
программы высшего образования – программы магистратуры

**«Управление людьми: цифровые технологии и  
организационное развитие»**

**направления подготовки 38.04.02 Менеджмент**

Документ утвержден Ученым советом факультета: протокол № 10 от 27.10.2022

**Москва, 2022 год**

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

## “Управление людьми и организационное развитие”

### Портфолио (набор 2023)

#### 1. Состав портфолио

1.1. Конкурсная экспертная оценка портфолио проводится экзаменационной комиссией программы «Управление людьми и организационное развитие» (далее – Программа). Экзаменационная комиссия оценивает содержание документов, представленных в портфолио. В состав портфолио, рассматриваемого экзаменационной комиссией при поступлении на программу «Управление людьми и организационное развитие», входят следующие компоненты<sup>1</sup>:

1.1.1. Документы об образовании (диплом бакалавра, диплом специалиста с высшим профессиональным образованием, диплом специалиста или диплом магистра) и соответствующее приложение к нему. При наличии нескольких дипломов о высшем образовании предоставляются документы по каждому из них. Также при наличии могут быть представлены документы о дополнительном образовании: профессиональной переподготовке, курсах повышения квалификации, сертификаты о пройденных тренингах и т.п. **Данный компонент портфолио является обязательным.**

1.1.2. Свидетельства о профессиональных достижениях (рекомендательные письма с места работы, сертификаты/дипломы победителей/призеров кейс-чемпионатов и т.п., выступления с докладами на конференциях и др.)

1.1.3. Мотивационное письмо - в формате видео-представления, отражающего индивидуальные цели и задачи абитуриента, его опыт и достижения, причины выбора ОП «Управление людьми: цифровые технологии и организационное развитие», сферу профессиональных / научных интересов в области управления людьми. **Данный компонент портфолио является обязательным.**

1.1.4. В состав элементов, оцениваемых экзаменационной комиссией в рамках портфолио, входит устное собеседование, с учетом результатов которого принимается окончательное решение об общем количестве набранных баллов по вступительному испытанию «Портфолио». Форма проведения собеседования - личная встреча или онлайн-интервью по Skype (Zoom или ином средстве для онлайн-коммуникации, указанном на сайте приемной комиссии). В рамках собеседования комиссией могут быть заданы вопросы к абитуриенту по содержанию других компонентов портфолио, в том числе эссе, мотивационному письму и др. Собеседование позволяет определить, обладает ли абитуриент развитыми профессиональными и коммуникативными навыками, которые позволят ему успешно освоить образовательную программу. Собеседования проходят в период приема документов и проведения вступительных испытаний, который установлен Правилами приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры в 2022 году.

1.1.5. Решение кейса. Письменное решение заданного кейса (Word, pdf). Написание кейса предполагает выражение экспертной позиции по вопросам кейса с опорой на знание предмета, причинно-следственные связи, логически выстроенные факты, примеры и кейсы (объем - не более 5 (пяти) страниц печатного текста формата А4; поля: верхнее, нижнее, правое – 1,5 см., левое – 2,5 см.; шрифт – Times New Roman, 12 пт.; междустрочный интервал – полуторный; выравнивание по ширине; первая строка отступ на 1,5 см.; интервалы между абзацами отсутствуют).

---

<sup>1</sup>К рассмотрению принимаются ТОЛЬКО документы, полученные за период не ранее обучения в образовательных учреждениях высшего образования, исключая школьный период.

## 2. Критерии оценивания портфолио

2.1. При рассмотрении набора конкурсных документов экзаменационная комиссия принимает во внимание следующие аспекты:

| <b>Компоненты портфолио</b>   | <b>Критерии оценивания</b>  |
|---|---|
| <b>1) Документы об образовании (удельный вес 10%)</b>                                 | Релевантность направления подготовки и средний балл диплома о высшем образовании; документы о дополнительном образовании: профессиональной переподготовке, курсах повышения квалификации, сертификаты о пройденных тренингах и т.п.   |
| <b>2) Свидетельства о профессиональных достижениях (удельный вес 10%)</b>             | Учитывается наличие и содержание рекомендательных писем с места работы, сертификаты/дипломы победителей/призеров кейс-чемпионатов и т.п., выступления с докладами на конференциях и др.   |
| <b>3) Мотивационное письмо в видео-формате (на русском языке). (удельный вес 20%)</b> | Учитываются причины, по которым абитуриент хочет обучаться на Программе, его опыт и достижения, видение будущей профессиональной траектории, ожидания от обучения, в т.ч. профессиональные интересы, связанные с изучением дисциплин. Оценивается способность абитуриента представлять себя, излагать свои мысли в формате монолога, соответствующего следующим требованиям: высказывание характеризуется речевой изложением, логические отсутствуют, последовательность изложения не нарушена. |
| <b>4) Решение кейса (удельный вес 20%)</b>  | Оценивается полнота раскрытия заданных проблем в кейсе; качество и убедительность аргументов, в том числе наличие подтверждений высказываемых суждений примерами из практики бизнеса; умение логично излагать свои мысли и делать обоснованные чистота цитирования (отсутствие плагиата), структура и композиция текста, в том числе наличие вступления, основной части и заключения;   |

|   |  |
|---|--|
|   | использование слов и словосочетаний, входящих в лексический минимум по выбранному направлению подготовки, а также основные грамматические формы и лексические конструкции,   |
| <b>5) Устное собеседование (удельный вес 40%)</b> | Оценивается мотивация к обучению, целеустремленность, структурированность и концептуальность мышления, лидерские и коммуникационные навыки, успешный опыт профессиональной деятельности (при наличии), способность к командной работе. |

2.2. Портфолио оценивается по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов за каждый из элементов портфолио указано в таблице:

| <b>Компоненты портфолио</b>                                 | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|---|---------------------------------------|
| 1) Документы об образовании                                 | 10                                    |
| 2) Свидетельства о профессиональных достижениях             | 10                                    |
| 3) Мотивационное письмо в видео-формате (на русском языке). | 20                                    |
| 4) Решение кейса  | 20                                    |
| 5) Устное собеседование                                     | 40                                    |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>100</b>                            |