

**Критерии оценки заявок на формирование проектных групп работников ВШБ**

Тип проекта	Критерии отбора		Ожидаемые результаты
	Основные критерии (К)	Дополнительные критерии (R)	
Фундаментальные исследования	К1. Соответствие темы проекта приоритетным направлениям исследований по направлению «Менеджмент» и «Бизнес-информатика» в ПР 2030	R1. Привлечения в проектную группу ведущих исследователей из других подразделений и филиалов ВШЭ, имеющих публикации в журналах Q1/Q2 и/или FT-50	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ не менее 3 (проект 1 год)/6 (проект 2 года) статей в научных журналах, входящих в списки A+, A, B, D НИУ ВШЭ (включая статьи, принятые к публикации), из которых не менее 1 статьи (проект 1 год)/2 статей (проект 2 года) в журналах Q1/Q2 (Scopus)</li> <li>▪ не менее 3 (проект 1 год)/6 (проект 2 года) докладов на ежегодных конференциях и семинарах ведущих профильных российских и международных ассоциаций исследователей</li> <li>▪ участие в качестве докладчиков или организация сессии с участием ученых из ведущих университетов и бизнес-школ мира на Апрельской конференции ВШЭ</li> </ul>
	К2. Наличие у руководителя проекта не менее 2 публикаций по тематике проекта в журналах Q1 и/или FT-50 и владения английским языком не ниже C1 /или опыта чтения курсов на английском языке /или степени магистра или PhD, полученной за рубежом	R2. Проведение исследования компаративного характера и/или содержащего верификацию созданных за рубежом концепций менеджмента на российских базах данных и иных эмпирических материалах	
	К3. Участие в проектной группе не менее 3 аспирантов/студентов «единого трека» магистратура-аспирантура, не занимающих 1,0 ставки ППС	R3. Наличие у всех членов проектной группы публикаций или иных исследовательских заделов по теме проекта и владения английским языком не ниже B2	
Прикладные исследования	К1. Соответствие темы проекта приоритетным направлениям исследований по направлению «Менеджмент» и «Бизнес-информатика» в ПР 2030	R1: Привлечение в проектную группу ведущих исследователей из других подразделений и филиалов ВШЭ, имеющих публикации по тематике проекта в ведущих научных и/или профессиональных журналах	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1 (проект 1 год)/2 (проект 2 года) аналитический доклад ВШБ объемом не менее 100 страниц (не менее 12 усл. печ. листов), изданный/ых тиражом не менее 500 экземпляров, с наличием двух рецензий от внешних экспертов, назначенных Научной комиссией ВШБ</li> <li>▪ не менее 1 статьи (проект 1 год)/2 статей (проект 2 года) в научных журналах, входящих в списки A+, A, B, D НИУ ВШЭ (включая статьи, принятые к публикации)</li> <li>▪ не менее 2 (проект 1 год)/4 (проект 2 года) статей в ведущих российских</li> </ul>
	К2. Наличие у руководителя проекта не менее 2 публикаций по теме проекта в научных (не ниже Q3) и ведущих профессиональных журналах и владения английским языком не ниже B2	R2. Проведение исследования на оригинальном российском эмпирическом материале, сформированном или дополненном в рамках проекта	
	К3. Участие в проектной группе не менее 2 аспирантов (не занимающих 1,0 ставки ППС) и/или магистрантов	R3. Наличие у всех членов проектной группы публикаций или иных	

			исследовательских заделов по теме проекта	<p>профессиональных журналах (включая статьи, принятые к публикации)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ не менее 3 (проект 1 год)/6 (проект 2 года) докладов/участия в панельных дискуссиях на ведущих профильных научно-практических конференциях, проводимых в России и за рубежом</li> <li>▪ организация в ВШБ научно-практических семинаров по теме проекта и с участием ведущих российских и мировых экспертов</li> </ul>
Проектно-учебная деятельность*	Раздел 1 методические разработки	K1. Актуальность результата проекта для системного и динамичного развития проектного обучения на ООП ВШБ, включая межфакультетское и межкампусное взаимодействие преподавателей и студентов по направлениям «Менеджмент» и «Бизнес-информатика»	R1. Наличие у членов проектной группы учебно-методических разработок по теме проекта и/или успешного опыта участия в конкурсах образовательных инноваций ВШЭ	методические указания по подготовке проектных КР и ВКР и организации сопряжённых с ними проектных семинаров
	Раздел 2 концепция	K2. Наличие руководителя проекта с подтверждённым опытом в следующих направлениях: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ автор учебника/учебного пособия, включающего развитие проектного обучения и/или иных профильных для проекта учебно-методических разработок;</li> <li>▪ успешный опыт управления не менее 2 образовательными проектами;</li> </ul> <p>средний СОП не менее 4,5 по итогам двух последних учебных годов</p>	R2. Наличие у руководителя и членов проектной группы успешного опыта реализации проектов с компаниями при со-финансировании с их стороны;	концепция, технологическая схема и дорожная карта запуска и реализации системы межфакультетских и межкампусных студенческих проектов по профилю Департамента ВШБ
	Раздел 3 Системы поддержки, мониторинга и управления	K3. Наличие у членов проектной группы успешного опыта участия в коллективных проектах преподавателей и студентов ВШЭ и/или бизнес-школ с основными международными аккредитациями	R3. Содействие проекта развитию цифровизации и интернационализации образования на ООП ВШБ	Разработка и внедрение электронной системы поддержки, мониторинга и управления (включая дэшборды и мобильные решения) проектно-учебной деятельностью на ВШБ
Образовательная деятельность	Раздел 1 разработка учебно-методических комплексов для реализации в межкампусном	K1. наличие руководителя проекта, отвечающего следующим требованиям: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ автор профильного учебника/учебного пособия и/или серии статей по теме учебной дисциплины в ведущих российских и зарубежных научных и профессиональных журналах;</li> </ul>	R1. наличие у 50% членов проектной группы успешного опыта преподавания в бизнес-школах с аккредитациями EQUIS и AACSB и/или на программах для руководителей ведущих российских и глобальных компаний	УМК по дисциплине для реализации в межкампусном формате (смешанном или дистанционном) и с методической проработкой общей трудоёмкости всех зачетных единиц

	<p>формате (смешанном или дистанционном) дисциплин содержательных ядер и элективов бакалавриата и магистратуры по направлениям «Менеджмент» и «Бизнес-информатика»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ автор успешных профильных онлайн-курсов (для онлайн-курсов и программ);</li> <li>▪ наличие успешного опыта преподавания данной дисциплины на программах не менее 2 уровней (бакалавриат, магистратура, МВА, программы для руководителей российских и глобальных компаний-лидеров);</li> <li>▪ владение английским языком не ниже В2;</li> <li>▪ успешный опыт управления образовательными проектами.</li> </ul>		
		<p>К2. Наличие у членов проектной группы успешного опыта преподавания данной дисциплины на программах ВШЭ (СОП не менее 4,5) или бизнес-школ с основными международными аккредитациями</p>	<p>R2. Наличие у руководителя и членов проектной группы звания «Лучший преподаватель года» или иных свидетельств внешнего признания преподавательского мастерства</p>	
		<p>К3. Наличие у членов проектной группы собственных онлайн-курсов, а также зарегистрированных и/или опубликованных учебных кейсов, деловых игр, компьютерных симуляторов и иных средств активного обучения по профилю учебной дисциплины и/или успехов в конкурсах образовательных инноваций ВШЭ</p>	<p>R3. Владение всеми членами проектной группы английским языком не ниже В2</p>	
	<p><b>Раздел 2</b> разработка новых основных образовательных программ, в том числе полностью реализуемых онлайн</p>	<p>К1. наличие руководителя проекта, отвечающего следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ автор профильного учебника/учебного пособия и/или серии статей по теме учебной дисциплины в ведущих российских и зарубежных научных и профессиональных журналах;</li> <li>▪ автор успешных профильных онлайн-курсов (для онлайн-курсов и программ);</li> <li>▪ наличие успешного опыта преподавания данной дисциплины на программах не менее 2 уровней (бакалавриат, магистратура, МВА, программы для руководителей российских и глобальных компаний-лидеров);</li> <li>▪ владение английским языком не ниже В2;</li> <li>▪ успешный опыт управления образовательными проектами.</li> </ul>	<p>R1. наличие у 50% членов проектной группы успешного опыта преподавания в бизнес-школах с аккредитациями EQUIS и AACSB и/или на программах для руководителей ведущих российских и глобальных компаний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ концепции (включая российские и мировые бенчмарки)</li> <li>▪ БУПы, требования к преподавателям программы, аннотации всех дисциплин, НИСов и проектных семинаров</li> <li>▪ новые ООП, в том числе реализуемых полностью онлайн.</li> </ul>

	<p>K2. наличие у членов проектной группы успешного опыта преподавания данной дисциплины на программах ВШЭ (СОП не менее 4,5) или бизнес-школ с основными международными аккредитациями</p>	<p>R2. Наличие у руководителя и членов проектной группы звания «Лучший преподаватель года» или иных свидетельств внешнего признания преподавательского мастерства</p>	
<p><b>Раздел 3</b> разработка новых учебных курсов и инструментов активного обучения на основе цифровых технологий</p>	<p>K3. наличие у членов проектной группы собственных онлайн-курсов, а также зарегистрированных и/или опубликованных учебных кейсов, деловых игр, компьютерных симуляторов и иных средств активного обучения по профилю учебной дисциплины и/или успехов в конкурсах образовательных инноваций ВШЭ</p>	<p>R3. Владение всеми членами проектной группы английским языком не ниже B2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ новые онлайн-курсы,</li> <li>▪ курсы/тренинги в AR/VR</li> <li>▪ компьютерные симуляторы,</li> <li>▪ иные инструменты активного обучения на основе цифровых технологий</li> </ul>
	<p>K1. наличие руководителя проекта, отвечающего следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ автор профильного учебника/учебного пособия и/или серии статей по теме учебной дисциплины в ведущих российских и зарубежных научных и профессиональных журналах;</li> <li>▪ автор успешных профильных онлайн-курсов (для онлайн-курсов и программ);</li> <li>▪ наличие успешного опыта преподавания данной дисциплины на программах не менее 2 уровней (бакалавриат, магистратура, МВА, программы для руководителей российских и глобальных компаний-лидеров);</li> <li>▪ владение английским языком не ниже B2;</li> <li>▪ успешный опыт управления образовательными проектами.</li> </ul>	<p>R1: наличие у 50% членов проектной группы успешного опыта преподавания в бизнес-школах с аккредитациями EQUIS и AACSB и/или на программах для руководителей ведущих российских и глобальных компаний</p>	
	<p>K2. наличие у членов проектной группы успешного опыта преподавания данной дисциплины на программах ВШЭ (СОП не менее 4,5) или бизнес-школ с основными международными аккредитациями</p>	<p>R2. Наличие у руководителя и членов проектной группы звания «Лучший преподаватель года» или иных свидетельств внешнего признания преподавательского мастерства</p>	
	<p>K3. наличие у членов проектной группы собственных онлайн-курсов, а также зарегистрированных и/или опубликованных учебных кейсов, деловых игр, компьютерных симуляторов и иных средств активного обучения по профилю учебной дисциплины и/или успехов в конкурсах образовательных инноваций ВШЭ</p>	<p>R3. Владение всеми членами проектной группы английским языком не ниже B2</p>	

<b>Издательский проект**</b>	K1. Актуальность проекта для реализации Концепции ВШБ***	R1: Привлечение в проектную группу экспертов из других подразделений и филиалов ВШЭ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сборники кейсов (на русском и/или английском языке)</li> <li>▪ оригинальные учебные пособия по новейшим концепциям и методам эффективного менеджмента</li> <li>▪ переводы книг мировых лидеров управленческой мысли</li> <li>▪ сборники переводов новейших статей зарубежных ученых по менеджменту и бизнес-информатике</li> </ul>
	K2. Наличие руководителя проекта с высокой репутацией исследователя и/или преподавателя на программах по направлениям подготовки, реализуемым на ВШБ,**** опытом авторства и/или редактирования профильных научных и учебных изданий и владения английским языком не ниже C1 (для проектов издания переводов работ зарубежных экспертов)	R2. Наличие в проектной группе не менее 2 аспирантов и/или магистрантов	

\* в первый год реализации этого направления проектной деятельности коллективов преподавателей задачей является формирование и запуск системы управления проектно-учебной деятельности преподавателей и студентов ВШБ

\*\* целью данных проектов является подготовка к изданию сборников учебных кейсов; учебно-методических разработок преподавателей по новейшим концепциям и методам эффективного менеджмента; переводов книг лидеров мировой управленческой мысли (с предисловием научного редактора перевода) и сборников переводов новейших статей ведущих зарубежных ученых по менеджменту и бизнес-информатике и других коллективных изданий, актуальных для реализации Концепции ВШБ.

\*\*\* Концепция ВШБ, утвержденная Ученым советом НИУ ВШЭ от 24.04.2020 г., Протокол № 7

[https://www.hse.ru/data/2020/05/08/1547024301/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%205-%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A6%D0%95%D0%9F%D0%A6%D0%98%D0%AF%20%D0%92%D0%A8%D0%91%2023%2004%202020%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%20\(%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B9\).pdf](https://www.hse.ru/data/2020/05/08/1547024301/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%205-%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A6%D0%95%D0%9F%D0%A6%D0%98%D0%AF%20%D0%92%D0%A8%D0%91%2023%2004%202020%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%20(%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B9).pdf)

\*\*\*\* См. выше критерии такой репутации в требованиях к руководителям исследовательских и образовательных проектов.