

Приложение 2
к приказу ВШБ
от 21.05.2021 № 2.10-05_210521-1

Критерии оценки заявок на формирование проектных групп работников ВШБ

Тип проекта	Критерии отбора		Ожидаемые результаты
	Основные критерии (К)	Дополнительные критерии (R)	
Фундаментальные исследования	K1. Соответствие темы проекта приоритетным направлениям исследований по направлению «Менеджмент» и «Бизнес-информатика» в ПР 2030	R1. Привлечения в проектную группу ведущих исследователей из других подразделений и филиалов ВШЭ, имеющих публикации в журналах Q1/Q2 и/или FT-50	▪ не менее 3 (проект 1 год)/6 (проект 2 года) публикаций в научных журналах Q1/Q2 и/или FT-50 (включая статьи, принятые к публикации) ▪ не менее 3 (проект 1 год)/6 (проект 2 года) докладов на годичных конференциях и семинарах ведущих профильных международных ассоциаций исследователей ▪ организация (с 2021 г. и далее ежегодно) сессии с участием ученых из ведущих университетов и бизнес-школ мира на Апрельской конференции ВШЭ и/или на годичной научной конференции ВШБ
	K2. Наличие у руководителя проекта не менее 2 публикаций по тематике проекта в журналах Q1 и/или FT-50 и владения английским языком не ниже C1	R2. Проведение исследования компаративного характера и/или содержащего верификацию созданных за рубежом концепций менеджмента на российских базах данных и иных эмпирических материалах	
	K3. Участие в проектной группе не менее 2 аспирантов, не занимающих 1,0 ставки ППС	R3. Наличие у всех членов проектной группы публикаций или иных исследовательских заделов по теме проекта и владения английским языком не ниже B2	
Прикладные исследования	K1. Соответствие темы проекта приоритетным направлениям исследований по направлению «Менеджмент» и «Бизнес-информатика» в ПР 2030	R1: Привлечение в проектную группу ведущих исследователей из других подразделений и филиалов ВШЭ, имеющих публикации по тематике проекта в ведущих научных и/или профессиональных журналах	▪ не менее 3 (проект 1 год)/6 (проект 2 года) публикаций (включая кейсы на материалах российских компаний) в научных журналах Q2/Q3 и/или ведущих зарубежных и российских профессиональных журналах* (включая статьи, принятые к публикации); ▪ не менее 4 (проект 1 год)/8 (проект 2 года) докладов/участия в панельных дискуссиях на ведущих профильных научно-практических конференциях, проводимых в России и за рубежом; ▪ организация (с 2021 г. и далее ежегодно) в ВШБ научно-практических конференций и семинаров по теме проекта и с участием ведущих российских и мировых экспертов
	K2. Наличие у руководителя проекта не менее 2 публикаций по теме проекта в научных (не ниже Q3) и ведущих профессиональных журналах и владения английским языком не ниже B2	R2. Проведение исследования на оригинальном российском эмпирическом материале, сформированном или дополненном в рамках проекта	
	K3. Участие в проектной группе не менее 2 аспирантов (не занимающих 1,0 ставки ППС) и/или магистрантов	R3. Наличие у всех членов проектной группы публикаций или иных исследовательских заделов по теме проекта	

Проектно-учебная деятельность**	Раздел 1 методические разработки	К1. Актуальность результата проекта для системного и динамичного развития проектного обучения на ООП ВШБ, включая межфакультетское и межкампусное взаимодействие преподавателей и студентов по направлениям «Менеджмент» и «Бизнес-информатика»	R1. Наличие у членов проектной группы учебно-методических разработок по теме проекта и/или успешного опыта участия в конкурсах образовательных инноваций ВШЭ	методические указания по подготовке проектных КР и ВКР и организации сопряжённых с ними проектных семинаров
	Раздел 2 концепция	К2. Наличие руководителя проекта с подтверждённым опытом в следующих направлениях: ■ автор учебника/учебного пособия, включающего развитие проектного обучения и/или иных профильных для проекта учебно-методических разработок; ■ успешный опыт управления не менее 2 образовательными проектами; средний СОП не менее 4,5 по итогам двух последних учебных годов	R2. Наличие у руководителя и членов проектной группы успешного опыта реализации проектов с компаниями при софинансировании с их стороны;	концепция, технологическая схема и дорожная карта запуска и реализации системы межфакультетских и межкампусных студенческих проектов по профилю Департамента ВШБ
	Раздел 3 Системы поддержки, мониторинга и управления	К3. Наличие у членов проектной группы успешного опыта участия в коллективных проектах преподавателей и студентов ВШЭ и/или бизнес-школ с основными международными аккредитациями	R3. Содействие проекта развитию цифровизации и интернационализации образования на ООП ВШБ	Разработка и внедрение электронной системы поддержки, мониторинга и управления (включая дэшборды и мобильные решения) проектно-учебной деятельностью на ВШБ
Образовательная деятельность	Раздел 1 разработка учебно-методических комплексов для реализации в межкампусном формате (смешанном или дистанционном) дисциплин содержательных ядер и элективов бакалавриата и магистратуры по направлениям	К1. наличие руководителя проекта, отвечающего следующим требованиям: ■ автор профильного учебника/учебного пособия и/или серии статей по теме учебной дисциплины в ведущих российских и зарубежных научных и профессиональных журналах; ■ автор успешных профильных онлайн-курсов (для онлайн-курсов и программ); ■ наличие успешного опыта преподавания данной дисциплины на программах не менее 2 уровней (бакалавриат, магистратура, МВА, программы для руководителей российских и глобальных компаний-лидеров); ■ владение английским языком не ниже B2; ■ успешный опыт управления образовательными проектами.	R1. наличие у 50% членов проектной группы успешного опыта преподавания в бизнес-школах с аккредитациями EQUIS и AACSB и/или на программах для руководителей ведущих российских и глобальных компаний	УМК по дисциплине для реализации в межкампусном формате (смешанном или дистанционном) и с методической проработкой общей трудоёмкости всех зачетных единиц

	«Менеджмент» и «Бизнес-информатика»	K2. Наличие у членов проектной группы успешного опыта преподавания данной дисциплины на программах ВШЭ (СОП не менее 4,5) или бизнес-школ с основными международными аккредитациями	R2. Наличие у руководителя и членов проектной группы звания «Лучший преподаватель года» или иных свидетельств внешнего признания преподавательского мастерства	
		K3. Наличие у членов проектной группы собственных онлайн-курсов, а также зарегистрированных и/или опубликованных учебных кейсов, деловых игр, компьютерных симуляторов и иных средств активного обучения по профилю учебной дисциплины и/или успехов в конкурсах образовательных инноваций ВШЭ	R3. Владение всеми членами проектной группы английским языком не ниже B2	
	Раздел 2 разработка новых основных образовательных программ, в том числе полностью реализуемых онлайн	K1. наличие руководителя проекта, отвечающего следующим требованиям: ■ автор профильного учебника/учебного пособия и/или серии статей по теме учебной дисциплины в ведущих российских и зарубежных научных и профессиональных журналах; ■ автор успешных профильных онлайн-курсов (для онлайн-курсов и программ); ■ наличие успешного опыта преподавания данной дисциплины на программах не менее 2 уровней (бакалавриат, магистратура, МВА, программы для руководителей российских и глобальных компаний-лидеров); ■ владение английским языком не ниже B2; ■ успешный опыт управления образовательными проектами.	R1. наличие у 50% членов проектной группы успешного опыта преподавания в бизнес-школах с аккредитациями EQUIS и AACSB и/или на программах для руководителей ведущих российских и глобальных компаний	■ концепции (включая российские и мировые бенчмарки) ■ БУПы, требования к преподавателям программы, аннотации всех дисциплин, НИСов и проектных семинаров ■ новые ООП, в том числе реализуемых полностью онлайн.
		K2. наличие у членов проектной группы успешного опыта преподавания данной дисциплины на программах ВШЭ (СОП не менее 4,5) или бизнес-школ с основными международными аккредитациями	R2. Наличие у руководителя и членов проектной группы звания «Лучший преподаватель года» или иных свидетельств внешнего признания преподавательского мастерства	
		K3. наличие у членов проектной группы собственных онлайн-курсов, а также зарегистрированных и/или опубликованных учебных кейсов, деловых игр, компьютерных симуляторов и иных средств активного обучения по профилю учебной дисциплины и/или успехов в конкурсах образовательных инноваций ВШЭ	R3. Владение всеми членами проектной группы английским языком не ниже B2	

	Раздел 3 разработка новых учебных курсов и инструментов активного обучения на основе цифровых технологий	K1. наличие руководителя проекта, отвечающего следующим требованиям: ■ автор профильного учебника/учебного пособия и/или серии статей по теме учебной дисциплины в ведущих российских и зарубежных научных и профессиональных журналах; ■ автор успешных профильных онлайн-курсов (для онлайн-курсов и программ); ■ наличие успешного опыта преподавания данной дисциплины на программах не менее 2 уровней (бакалавриат, магистратура, МВА, программы для руководителей российских и глобальных компаний-лидеров); ■ владение английским языком не ниже B2; ■ успешный опыт управления образовательными проектами.	R1: наличие у 50% членов проектной группы успешного опыта преподавания в бизнес-школах с аккредитациями EQUIS и AACSB и/или на программах для руководителей ведущих российских и глобальных компаний	■ новые онлайн-курсы, ■ курсы/тренинги в AR/VR ■ компьютерные симуляторы, ■ иные инструменты активного обучения на основе цифровых технологий
		K2. наличие у членов проектной группы успешного опыта преподавания данной дисциплины на программах ВШЭ (СОП не менее 4,5) или бизнес-школ с основными международными аккредитациями	R2. Наличие у руководителя и членов проектной группы звания «Лучший преподаватель года» или иных свидетельств внешнего признания преподавательского мастерства	
		K3. наличие у членов проектной группы собственных онлайн-курсов, а также зарегистрированных и/или опубликованных учебных кейсов, деловых игр, компьютерных симуляторов и иных средств активного обучения по профилю учебной дисциплины и/или успехов в конкурсах образовательных инноваций ВШЭ	R3. Владение всеми членами проектной группы английским языком не ниже B2	
Издательский проект***		K1. Актуальность проекта для реализации Концепции ВШБ****	R1: Привлечение в проектную группу экспертов из других подразделений и филиалов ВШЭ	■ сборники кейсов (на русском и/или английском языке) ■ оригинальные учебные пособия по новейшим концепциям и методам эффективного менеджмента ■ переводы книг мировых лидеров управленческой мысли ■ сборники переводов новейших статей зарубежных ученых по менеджменту и бизнес-информатике
		K2. Наличие руководителя проекта с высокой репутацией исследователя и/или преподавателя на программах по направлениям подготовки, реализуемым на ВШБ,***** опытом авторства и/или редактирования профильных научных и учебных изданий и владения английским языком не ниже C1 (для проектов издания переводов работ зарубежных экспертов)	R2. Наличие в проектной группе не менее 2 аспирантов и/или магистрантов	

* список учитываемых в этом конкурсе профессиональных журналов будет утвержден до 10.06.2021, но в качестве ориентиров можно использовать «HBR-Россия», «Эксперт», Global Focus, BizEd. При этом не оговаривается жанр публикаций в этих журналах.

** в первый год реализации этого направления проектной деятельности коллективов преподавателей задачей является формирование и запуск системы управления проектно-учебной деятельности преподавателей и студентов ВШБ

*** целью данных проектов является подготовка к изданию сборников учебных кейсов; учебно-методических разработок преподавателей по новейшим концепциям и методам эффективного менеджмента; переводов книг лидеров мировой управленческой мысли (с предисловием научного редактора перевода) и сборников переводов новейших статей ведущих зарубежных ученых по менеджменту и бизнес-информатике и других коллективных изданий, актуальных для реализации Концепции ВШБ.

**** Концепция ВШБ, утвержденная Ученым советом НИУ ВШЭ от 24.04.2020 г., Протокол № 7

[https://www.hse.ru/data/2020/05/08/1547024301/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%205-%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A6%D0%95%D0%9F%D0%A6%D0%98%D0%AF%20%D0%92%D0%A8%D0%91%2023%2004%202020%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%20\(%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B9\).pdf](https://www.hse.ru/data/2020/05/08/1547024301/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%205-%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A6%D0%95%D0%9F%D0%A6%D0%98%D0%AF%20%D0%92%D0%A8%D0%91%2023%2004%202020%20%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%20(%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B9).pdf)

***** См. выше критерии такой репутации в требованиях к руководителям исследовательских и образовательных проектов.